# Mit dem Studium ist alles okay

# Cu studiul e totul în ordine

## Tabel sinoptic

**Ce trebuie să ştiţi**

**Determinantul la dativ / complementul indirect**

a) Determinantul la dativ se pune după anumite verbe şi după anumite prepoziţii, de exemplu întotdeauna după prepoziţia ***mit***):

| | |
|---|---|
| helfen: | Da kann ich **dir** bestimmt helfen. |
| gefallen: | Die Arbeit gefällt **mir**. |
| schicken: | Du mußt **uns** die Reportage schicken. |
| Probleme haben mit: | Ich habe Probleme mit **dem** Computer. |

b) Determinantul la dativ exprimat prin substantiv la singular (La dativ, forma articolului se schimbă!)

| nominativ | dativ |
|---|---|
| **der** Computer | mit **dem** Computer |
| **das** Studium | mit **dem** Studium |
| **die** Arbeit | mit **der** Arbeit |

c) Determinantul la dativ exprimat prin pronume personal

| | nominativ | dativ |
|---|---|---|
| pers. I singular | ich | **mir** |
| pers. II singular (familiar) | du | **dir** |
| (politicos) | Sie | **Ihnen** |
| pers. I plural | wir | **uns** |
| pers. II plural (familiar) | ihr | **euch** |

d) Locul determinantului la dativ în propoziţie

| subiect | $Verb_1$ | determ. la dativ | determ. la ac. | $Verb_2$ |
|---|---|---|---|---|
| Ich | helfe | dir. | | |
| Ich | kann | dir | | helfen. |
| Du | schickst | uns | die Reportage. | |
| Du | mußt | uns | die Reportage | schicken. |

Dacă un verb are două determinante, un substantiv şi un pronume, pronumele se pune înaintea substantivului.

**Puteţi spune**

| | |
|---|---|
| Dacă întrebaţi pe cineva cum îi merge (ce mai face): | Wie geht es dir/Ihnen? |
| Dacă răspundeţi la întrebare: | Mir/Uns geht es gut. |
| Dacă întrebaţi pe cineva cum merge cu ceva (studiul, treaba): | Wie geht es mit dem Studium?<br>Wie geht es mit der Arbeit? |
| Dacă vreţi să ajutaţi pe cineva: | Da kann ich dir/Ihnen/euch bestimmt helfen. |
| Dacă ceva vă place: | Die Arbeit gefällt mir. |

Doamna Schäfer pleacă la cumpărături. Andreas şi tatăl său rămîn la cafenea să mai stea de vorbă.

| | |
|---|---|
| Frau Schäfer: | Also, bis später. |
| Andreas: | Tschüs! |
| Herr Schäfer: | Tschüs, bis um sechs!<br>(Adresîndu-se lui Andreas)<br>Na, wie geht es dir? |
| Andreas: | Danke, mir geht es gut. Und euch? |
| Herr Schäfer: | Der Mutter geht es sehr gut. |
| Andreas: | Und dir? |
| Herr Schäfer: | Auch gut. Aber – ich habe Probleme. |
| Andreas: | Probleme? |
| Herr Schäfer: | (rîzînd) Ja! Ich habe Probleme mit dem Computer. |
| Andreas: | Du hast einen Computer? Da kann ich dir bestimmt helfen! |
| Herr Schäfer: | Meinst du? |
| Andreas: | Bestimmt! |

În partea a doua a convorbirii, domnul Schäfer îl întreabă pe Andreas cum merge cu învăţătura şi cu serviciul.

| | |
|---|---|
| Herr Schäfer: | Und du, Andreas? Was macht dein Studium? |
| Andreas: | Mit dem Studium ist alles okay. |
| Herr Schäfer: | Und was machst du gerade? |
| Andreas: | Ich mache bald eine Reportage über Aachen. |
| Herr Schäfer: | Ach, das ist schön! Schickst du uns dann die Reportage? |
| Andreas: | Bestimmt! |
| Herr Schäfer: | Und wie geht's mit der Arbeit? |
| Andreas: | Gut! Die Arbeit gefällt mir. |
| Herr Schäfer: | Und mit Frau Berger? |
| Andreas: | Die ist wirklich sehr nett! |
| Herr Schäfer: | Ja, das finde ich auch. |
| Andreas: | Wollen wir jetzt ins Zeitungsmuseum gehen? |
| Herr Schäfer: | Ja, gern. |

## Wörter und Wendungen

| | |
|---|---|
| Bis später! | Pe curînd! |
| Bis um sechs! | Ne vedem la şase! |
| Und (wie geht es) euch? | Cum vă merge? Ce mai faceţi? |
| Ich habe Probleme mit dem Computer. | Am probleme cu computerul. |
| Probleme haben mit | a avea probleme cu |
| der Computer | computerul |
| Da kann ich dir bestimmt helfen! | În această privinţă pot cu siguranţă să te ajut! |
| Was macht dein Studium? | Cum stai cu studiile (cu învăţătura)? |
| das Studium | studiul |
| Was machst du gerade? | Ce faci acum? |
| eine Reportage über | un reportaj despre |
| bald | curînd |
| schicken | a trimite |
| Schickst du uns die Reportage? | Ne trimiţi reportajul? |
| Wie geht's mit der Arbeit? | Cum merge cu munca? |
| Die Arbeit gefällt mir. | Munca îmi place. |
| gefallen | a-i plăcea |

## Übungen

### 1 Completaţi propoziţiile după modelul dat.

1. ... die Mutter? *Wie geht's der Mutter?*
2. ... der Vater? _____
3. ... das Ehepaar? _____
4. ... die Schauspielerin? _____
5. ... der Portier? _____
6. ... das Zimmermädchen? _____
7. ... der Mann? _____
8. ... die Familie? _____
9. ... der Gast? _____

### 2 Răspundeţi la întrebări.

1. Was macht das Studium / die Arbeit / das Telefon / das Ehepaar / die Schauspielerin / der Gast?

   **Beispiel:** Mit dem Studium ist alles okay.

**3** **Construiţi propoziţii cu expresia *mit jemandem* (dativ!) *gut auskommen*.**

1. *Ich komme mit der Chefin gut aus.* (Chefin)
2. _____ (Arzt)
3. _____ (Portier)
4. _____ (Studentin)
5. _____ (Gast)
6. _____ (Kobold)

**4** **Puneţi pronumele personal potrivit. (Uneori sînt posibile mai multe soluţii.)**

1. Andreas, wie geht es *dir* ? 2. Frau Berger, wie geht es _____ ?
3. Danke, _____ geht es gut. 4. Andreas fragt seine Eltern:
Wie geht es _____? 5. Danke, _____ geht es gut.
6. Die Arbeit gefällt _____. 7. Kannst du _____ helfen?
8. Ich helfe _____ gern. 9. Tut _____ leid, das weiß ich nicht.
10. Können Sie _____ sagen: Wo ist der Dom? 11. Das sage ich _____ gern.
12. Gefällt _____ der Dom?

**5** **Cine pe cine poate ajuta?**

1. Ich kann *der Französin* bestimmt helfen. (Französin)
2. Ich kann _____ bestimmt helfen. (Mann)
3. Ich kann _____ bestimmt helfen. (Frau)
4. Andreas _____ helfen. (Zimmermädchen)
5. Hanna _____ helfen. (Gast)
6. Frau Berger _____ helfen. (Ehepaar)

**6** **Construiţi propoziţii.**

| |
|---|
| 1. geht es wie dir? |
| 2. gut geht es mir |
| 3. geht es gut der Mutter |
| 4. kann helfen ich dir |
| 5. Studium dein macht was? |
| 6. dem Studium okay alles ist mit |
| 7. über Aachen mache eine Reportage ich |
| 8. du schicken uns mußt die Reportage |
| 9. mir die Arbeit gefällt |
| 10. ins Zeitungsmuseum gehen wir wollen? |

**7** **Scrieţi propoziţiile 2, 4, 7, 8 şi 9 în tabelul de mai jos.**

| | $Verb_1$ | | Determ. la dativ | Determ. la acuzativ | $Verb_2$ | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. *Wie* | *geht* | *es* | *dir?* | | | |
| 2. *Es* | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |